

BESANÇON

Transition énergétique : les pros rencontrent les lycéens

Une cinquantaine d'élèves du lycée des métiers de la construction durable Pierre-Adrien Pâris ont rencontré de nombreux professionnels le 26 mai pour se rendre compte de la réalité industrielle et commerciale des secteurs liés à la transition énergétique.

Le 26 mai, le lycée des métiers de la construction durable Pierre-Adrien Pâris a reçu plusieurs acteurs de la transition énergétique venus rencontrer une cinquantaine d'étudiants. Béatrice Faillenet, proviseure, s'est réjouie de voir une telle initiative s'organiser au sein même du lycée : « Cette imprégnation est importante. À la fin de leurs études, nos élèves seront confrontés à toutes sortes d'enjeux. Les professionnels accueillis sont là pour les renseigner mais également les préparer à ces sujets. »

« Profitable à tous »

Sur le stand d'un fabricant de matériaux biosourcés, un groupe d'étudiants échange sur les produits proposés : « On savait qu'il y avait ce genre de produits mais en les voyant en vrai, on s'aperçoit vraiment de la qualité proposée », dit un élève. « Je connais-



Une cinquantaine d'élèves du lycée des métiers de la construction durable Pierre-Adrien Pâris a rencontré plusieurs acteurs de la transition énergétique. Photo ER

sais cet isolant mais je ne savais pas qu'il était produit dans le Doubs, je pensais que seuls les grands groupes étaient derrière leur fabrication », avoue une autre étudiante.

Didier Weller, responsable formation pôle énergie BFC, a orchestré ce forum. « Aujourd'hui, il est utile de mettre en contact les professionnels détenant l'expertise de la transition énergétique. Les étudiants profitent de leurs recherches ayant permis la mise au point de nouvelles technologies répondant à cette volonté incontournable pour les générations à venir. » Panneaux solaires, chauffage, fournisseur d'énergie,

face aux élèves très intéressés, les exposants se sont transformés, le temps d'une après-midi, en enseignants. Pour Nourredine Guellie, professeur de maths et sciences, qui encadre l'un des groupes, les informations délivrées vont au-delà de la connaissance des matériels et de leur coût : « Ces élèves devront tenir compte de bien des paramètres pour élaborer les projets qui leur seront demandés. Les questions sont rares parce qu'ils débutent leur cursus, mais ils se laissent guider par le savoir de ces professionnels qui sont sur le terrain. L'apport d'enseignements grâce à ces rencontres est profitable à tous. »